

Erityistehtävän hakeminen 17.5.2017 mennessä

FYLJK 26.04.2017 § 11

Opetus- ja kulttuuriministeriö tiedottaa 12.4.17 päivätyllä kirjeellä lukio- ja ammattikoulutuksen järjestäjiä hallituksen esityksestä ja varaa mahdollisuuden erityisten koulutustehtävien hakemiseen koskien 1.8.2018 alkavaa koulutusta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varaa koulutuksen järjestäjille mahdollisuuden hakea erityisiä koulutustehtäviä 17.5.2017 saakka, koskien 1.8.2018 käynnistyviä erityisiä koulutustehtäviä. Hakemuksista päätetään uusien säädösten mukaisesti alkusyksystä 2017, mikäli eduskunta hyväksyy hallituksen esityksen.

Hallituksen esityksen mukaan erityinen koulutustehtävä liittyy yhden tai useamman oppiaineen tai opintokokonaisuuden painottamiseen, minkä vuoksi opetuksessa olisi välttämätöntä voida poiketa voimassa olevasta lukion tuntijaosta ja lukion opetussuunnitelman perusteista. Tällaista voi olla esimerkiksi taito- ja taideaineisiin olennaisessa määrin painottuva opetus, jossa pyritään yhdistämään lukio-opintojen suorittamiseen urheilijana tai taiteilijana kehittymistä. Erityistä koulutustehtävää ei myönnettäisi yksittäisen urheilulajin tai instrumentin opetuksen tarpeen perusteella.

Painotus voi lähtökohtaisesti koskea myös muita ainekokonaisuuksia, kuten matemaattisia ja luonnontieteellisiä aineita ja kieliä. Oppiainekokonaisuudet eivät kuitenkaan olisi sidottu voimassa olevan lain ja tuntijaon mukaisiin aineisiin ja ainekokonaisuuksiin, vaan painotus voisi kohdistua myös ainerajat ylittäviin kokonaisuuksiin, kuten ilmaisutaitoon, mikäli opetuksen järjestäminen edellyttää poikkeamista voimassa olevista tuntijakoa ja oppiaineita koskevista säädöksistä ja määräyksistä. Erityisen koulutustehtävän mukaisesti painotetut opinnot muodostuisivat pääsääntöisesti muista kuin tuntijako-asetuksessa säädetyistä valtakunnallisista kursseista. Matematiikan, luonnontieteiden ja kielten osalta tehtävän mukaisiin opintoihin voisi osittain sisältyä myös valtakunnallisia kursseja. Erityinen koulutustehtävä voi liittyä myös ylioppilastutkintoa tasoltaan vastaavaan tutkintoon tähtäävän koulutuksen järjestämiseen.

Lukion rehtori esittelee kokouksessa hankkeen taustoja.

Aikataulu on erittäin tiukka, ja lyseolla ei olla valmisteltu asiaa mitenkään. Oppilaskunnan ja opettajien kuuleminen ja erityistehtävän valmistelu vie aikaa. Lyseolla ei ole myöskään ollut ns. erityistehtävää aiemmin. Lyseolla on jo tuntijakokeilun lupa.

Lukion rehtori: Johtokunta päättää, että yhteislyseo ei hae erityistehtävää ko. hakukierroksella.

Päätös: Johtokunta päätti yksimielisesti, ettei yhteislyseo hae erityistehtävää ko. hakukierroksella.